



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **La práctica de la lectura y su incidencia en el desarrollo del pensamiento crítico, en los estudiantes del tercer semestre de la Escuela de Comunicación Social, de la Universidad Técnica de Machala, en el periodo lectivo 2013 – 2014**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia Universitaria

### **AUTOR**

Dunia Carolina ORDOÑEZ PROCEL

### **ASESOR**

Tamara PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

La práctica de la lectura y su incidencia en el desarrollo del pensamiento crítico, en los estudiantes del tercer semestre de la Escuela de Comunicación Social, de la Universidad Técnica de Machala, en el periodo lectivo 2013 – 2014, es un estudio que surge como una respuesta a la preocupación de porque los estudiantes evidencian un escaso desarrollo del pensamiento crítico, por ello en el objetivo principal se plantea el investigar cual es la relación entre la práctica lectora y el pensamiento crítico, bajo la hipótesis de que a mayor y mejor práctica de la lectura, se tendrá un mejor pensamiento crítico.

Se aplicó una encuesta tipo test, con ocho ítems, a ser valorado siguiendo el modelo de la escala de Likert. A los cuarenta estudiantes del tercer semestre de la Escuela de Comunicación Social. Las primeras tres preguntas sobre la práctica lectora, y las siguientes cinco sobre el pensamiento crítico.

Una vez procesada la información, se confirmó totalmente la hipótesis, obteniendo una correlación que en promedio llegó a los 0,700. Se concluye que la práctica y forma en que se realiza la lectura, tiene relación directa con el desarrollo del pensamiento crítico.

Los estudiantes del tercer semestre de la Escuela de Comunicación Social, de la Universidad Técnica de Machala, en el periodo lectivo 2013 – 2014, tienen múltiples deficiencias en cuanto a la comprensión lectora, consecuentemente poseen un escaso pensamiento crítico.

**Palabras claves:** Práctica lectora, comprensión lectora, pensamiento crítico, Escuela de Comunicación Social, correlación lectura pensamiento crítico.

## ABSTRACT

The practice of reading and its impact on the development of critical thinking, students in the third semester of the School of Social Communication, Technical University of Machala, in the academic year 2013 - 2014, is a study that emerged as a response to concerns because students show little development of critical thinking, so the main goal which is proposed to investigate the relationship between reading and critical thinking practice, under the assumption that the more and better practice reading, better critical thinking will.

A survey type test was applied, with eight items, to be valued on the model of the Likert scale. At forty students of the third semester of the School of Social Communication. The first three questions on the reading practice, and the following five critical thinking.

Once the information is processed, fully confirmed the hypothesis, obtaining an average correlation that came to 0,700. We conclude that the practice and how the reading is done, is directly related to the development of critical thinking.

The third semester students of the School of Social Communication, Technical University of Machala, in the academic year 2013 - 2014, have multiple deficiencies in reading comprehension, consequently have little critical thinking.

Reading Practice reading, reading comprehension, critical thinking, School of Communication, correlation critical thinking: Keywords.